**UNIDAD DIDÁCTICA**

**PRIMER PERIODO**

**Del 01 DE FEBREO AL 28 DE ABRIL**

**Eje temático:** Naturaleza y evolución de la Tecnología

**Logros:**

1. Comprende la función que cumple cada una de las partes del computador y sus funciones específicas.
2. Identifica Microsoft Word como un procesador de textos.
3. Reconoce el proceso tecnológico de los computadores a través de su historia.

Actividades:

|  |  |
| --- | --- |
| Feb.  | Bienvenida video de motivación – Unidad didáctica – Prueba Diagnóstica |
| Feb.  | Guía 1 - Mapa conceptual sobre las partes del computador en el cuaderno. |
| Feb.  | Terminación Mapa conceptual en el cuaderno – Puntos de participación. |
| Feb.  | Evaluación - Explicación de los mapas conceptuales en Word. |
| Feb.  | Modelamiento de los mapas conceptuales en Word. |
| Mar.  | Modelamiento de mapas mentales  |
| Mar.  | Modelamiento de Diagramas de flujo en Word  |
| Mar.  | Evaluación  |
| Mar.  | Video la historia del computador - Mapa conceptual de las generaciones del computador. |
| Mar.  | Guía 2 Mapa mental de los servicios de internet |
| Abril. | Guía 3 Trabajo de profundización |
| Abril. | Evaluación  |
| Abril. | Cierre de Periodo – Trabajo de Nivelación |

Evaluación:

* Autoevaluación
* Evaluación escrita
* Evaluación On – line
* Puntos de participación
* Apuntes en el cuaderno
* Trabajo en clase

Normas de Convivencia

* Trabajar en clase
* Ser respetuoso
* Cuidar la sala de informática
* No comer en clase.
* No Salir sin permiso